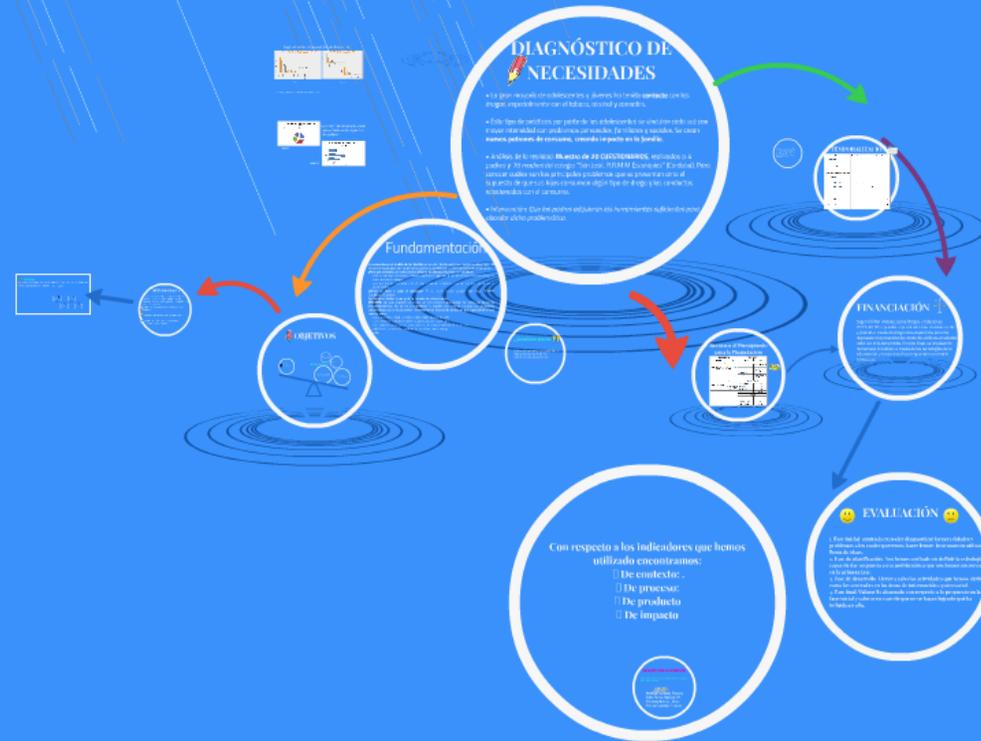
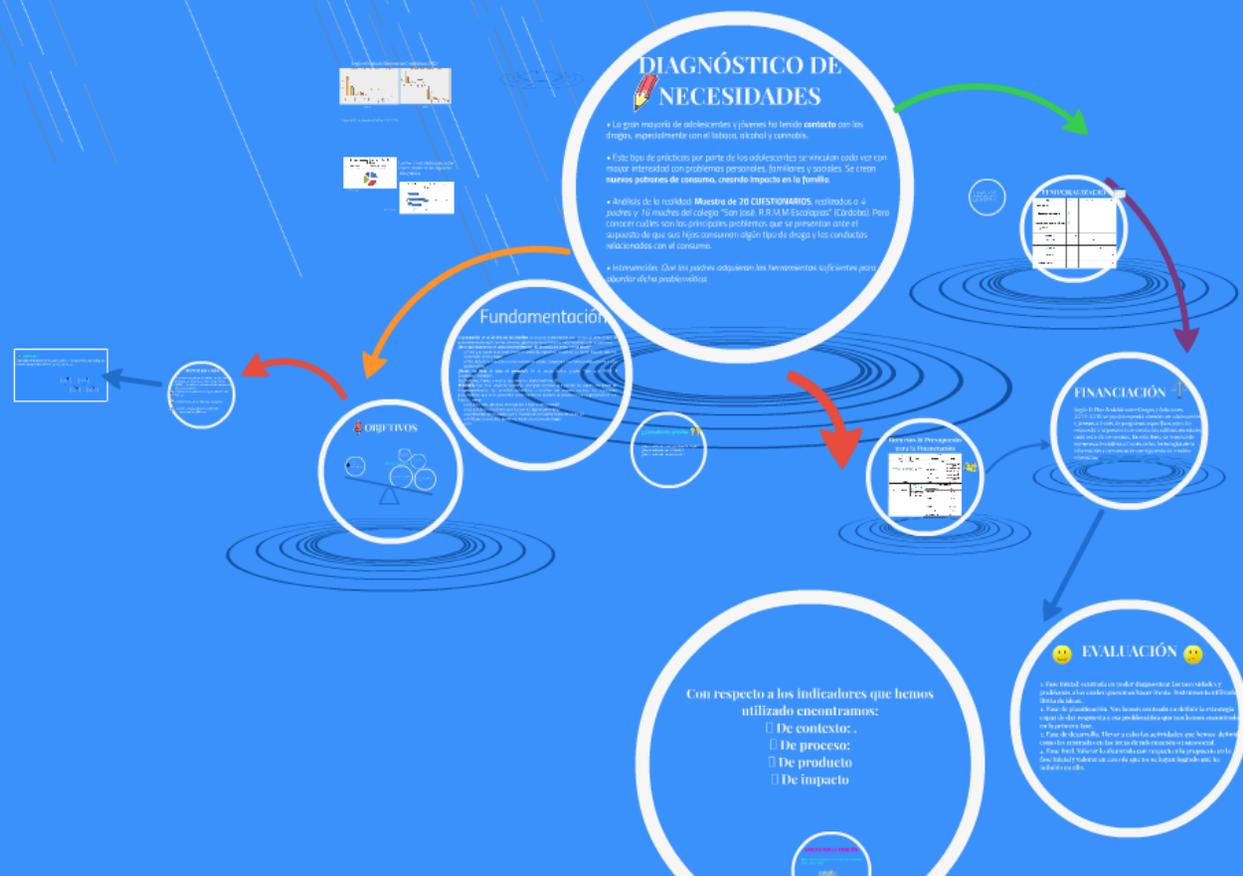


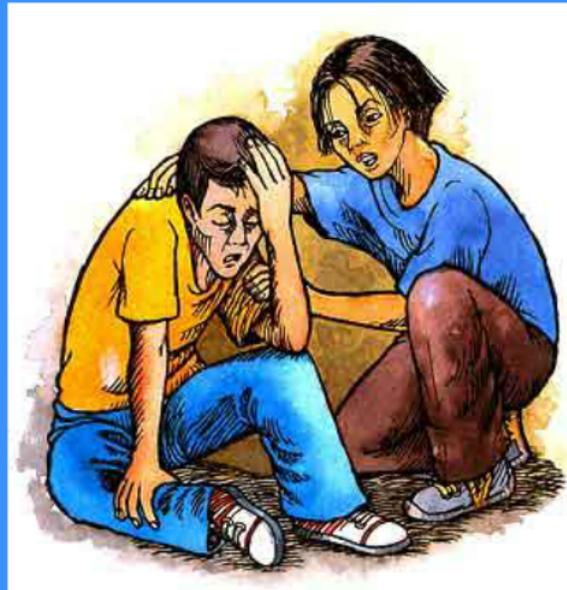
Yo Sé, Como madre/padre actuar... ¿Y tú?



Yo Sé, Como madre/padre actuar... ¿Y tú?



"curso de prevención en drogodependencia"



¿¿Cuestiones previas ???

- ¿Qué se entiende como consumo de drogas?
- ¿Qué se entiende por la familia?
- ¿Qué se entiende por prevención?

DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES



- La gran mayoría de adolescentes y jóvenes ha tenido **contacto** con las drogas, especialmente con el tabaco, alcohol y cannabis.
- Este tipo de prácticas por parte de los adolescentes se vinculan cada vez con mayor intensidad con problemas personales, familiares y sociales. Se crean **nuevos patrones de consumo, creando impacto en la familia.**
- Análisis de la realidad: **Muestra de 20 CUESTIONARIOS**, realizados a 4 *padres* y 16 *madres* del colegio "San José. R.R.M.M Escolapias" (Córdoba). Para conocer cuáles son los principales problemas que se presentan ante el supuesto de que sus hijos consuman algún tipo de droga y las conductas relacionadas con el consumo.
- Intervención: *Que los padres adquieran las herramientas suficientes para abordar dicha problemática.*

Fundamentación

El rol de las familias es un pilar fundamental, por lo que se debe tratar la familia como los primeros agentes de socialización y más importante de las personas.

¿Cómo se relaciona este colectivo (Padres de alumnos/as entre 12-14 años)?

¿Qué tipo de presencia o conductas agresivas o pasivas de los/as hijos/as bajo los

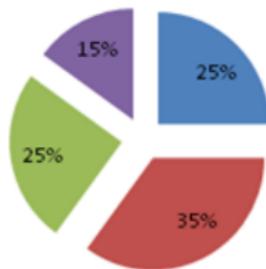
¿Qué tipo de intervenciones tempranas, y actuar con lógica frente a esto



Prezi

Si descubre que su hijo consume algún tipo de droga

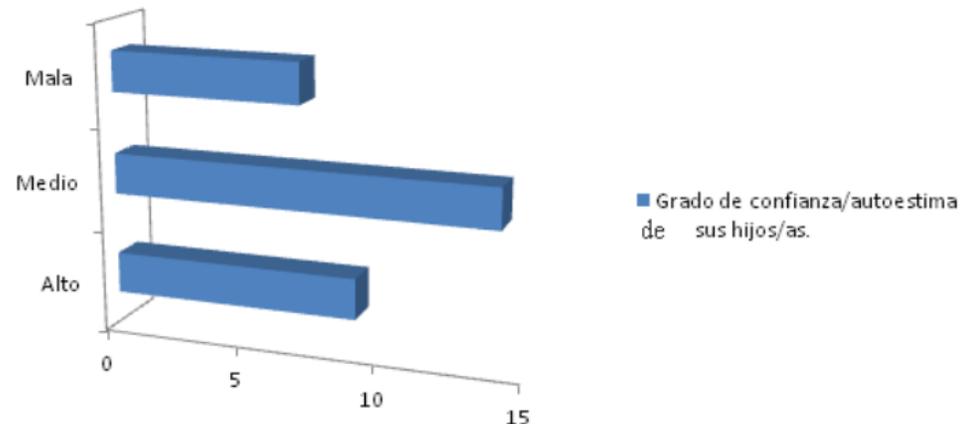
- Hablar con ellos
- Tendríamiedo a hacerlo mal
- Buscaría ayuda externa
- Dejar que él/ella decidan por si solos



Gráfica 1

Los ítems más destacados están representados en las siguientes dos gráficas:

Grado de confianza/autoestima de sus hijos/as.



Gráfica 2

NECESIDADES

- La gran mayoría de adolescentes y jóvenes ha tenido **contacto** con las drogas, especialmente con el tabaco, alcohol y cannabis.
- Este tipo de prácticas por parte de los adolescentes se vinculan cada vez con mayor intensidad con problemas personales, familiares y sociales. Se crean **nuevos patrones de consumo, creando impacto en la familia.**
- Análisis de la realidad: **Muestra de 20 CUESTIONARIOS**, realizados a 4 *padres* y 16 *madres* del colegio "San José. R.R.M.M Escolapias" (Córdoba). Para conocer cuáles son los principales problemas que se presentan ante el supuesto de que sus hijos consuman algún tipo de droga y las conductas relacionadas con el consumo.
- Intervención: *Que los padres adquieran las herramientas suficientes para abordar dicha problemática.*

ación

or lo que se debe tratar lo
importante de las personas.

2-14 años?

as hijos/as bajo las

tuor con lógica frente a esta



Según el Instituto Nacional de Estadísticas (INE):

PROPORCIÓN DE CONSUMIDORES DE DROGAS en los últimos 12 meses según sexo (%)

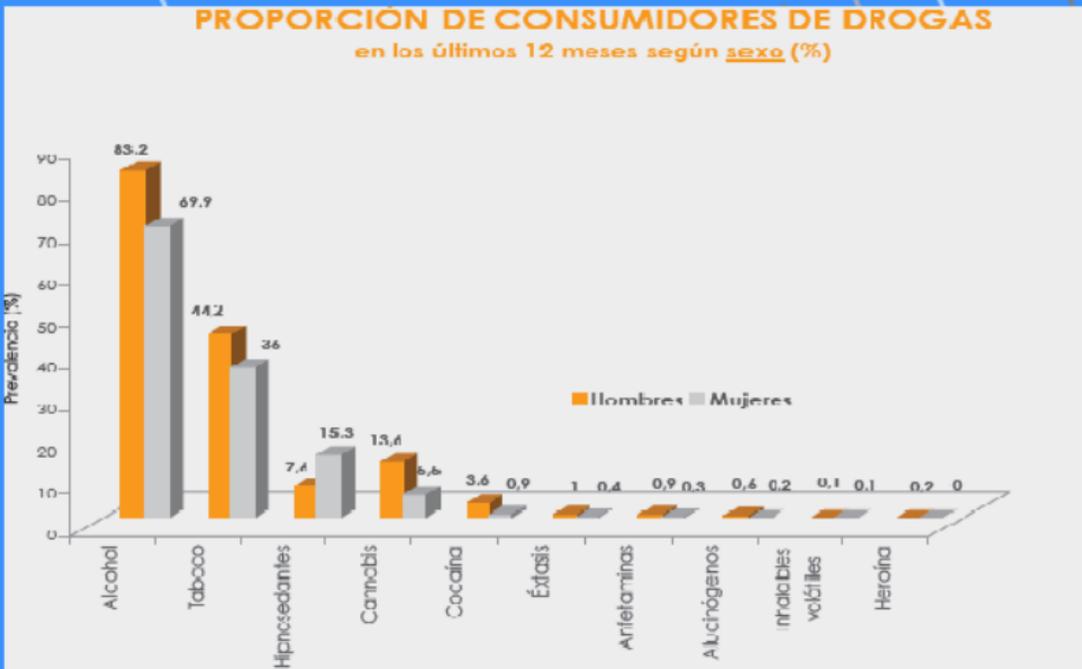


Tabla 1

PROPORCIÓN DE CONSUMIDORES DE DROGAS en los últimos 12 meses según edad (%)

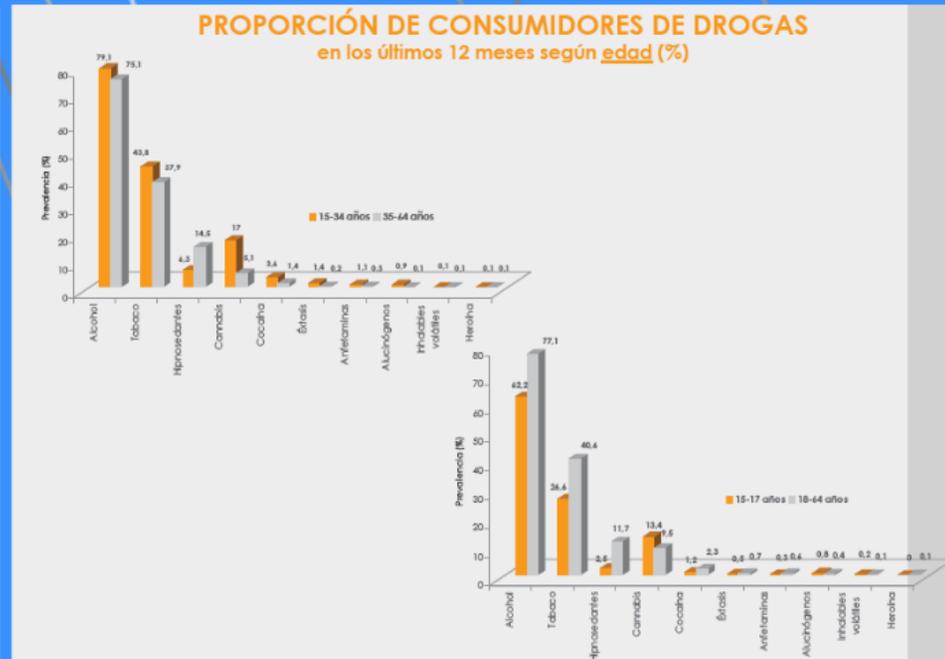


Tabla 2

(Fuente: Instituto Nacional de Estadística 2011-2012)

Fundamentación

La **prevención en el ámbito de las familias** es un pilar fundamental, por lo que se debe tratar la prevención desde aquí. Son los primeros agentes de socialización y más importante de las personas.

¿Para qué centrarnos en este colectivo (Padres de alumnos/as entre 12-14 años)?

- o Para que sepan reaccionar frente a conductas agresivas o pasivas de los/as hijos/as bajo las sustancias de las drogas.
- o Para detectar el consumo de las mismas en edades tempranas, y actuar con lógica frente a esta problemática.

¿Dónde se lleva a cabo el proyecto?: En el propio centro escolar "San José. R.R.M.M Escolapias" (Córdoba).

Destinatarios: Padres y madres de forma voluntaria (máximo 30).

RESUMEN: Con este proyecto, cubrimos una gran carencia que poseen los padres en temas de drogodependencias, les permitirá enfrentarse y resolver con mejores recursos las situaciones problemáticas que se les presenten, fomentando los factores de protección que repercutirán en sus hijos/as, como:

- o Las relaciones afectivas entre padres e hijos y comunicación
- o Las prácticas educativas ejercidas por las figuras parentales
- o La influencia de los padres como modelos de comportamiento (Bandura, A.)
- o Actitudes y conductas familiares hacia el consumo de drogas
- o Etc.

hijos/as, como:

- o Las relaciones de
- o Las prácticas de
- o La influencia de
- o Actitudes y com
- o Etc.



OBJETIVOS



Objetivo general



Adquirir las habilidades necesarias por parte de los padres para afrontar el posible consumo de drogas de sus hijos.

Dotar a los padres de estrategias y habilidades para que sean capaces de transmitir, a su vez, a otros padres la información sobre el riesgo de abuso de sustancias adictivas

objetivos Específicos

P
C
S

s y
s de
s la
so de

Propiciar ayuda para afrontar las posibles conductas que pueden ocasionar consumo de sus hijos

S

Facilitar información sobre la importancia del consumo en los jóvenes de la actualidad.

Dotar a los padres de estrategias y habilidades para que sean capaces de transmitir, a su vez, a otros padres la información sobre el riesgo de abuso de sustancias adictivas

Prop
conc
sus

del

Orientar sobre los hábitos y alternativas
de ocio saludables en los espacios
recreativos

METODOLOGÍA

El método escogido para trabajar nuestro tema es el Método de Enseñanza y Aprendizaje Mutuo (MEAM). Permite una reciprocidad de experiencias, prácticas y saberes.

- 1 Ofrece pautas, pero menos reglas, permite más libertad.
- 2 Entrenamiento de las destrezas necesarias.
- 3 Reflexión y evaluación de las diferentes herramientas utilizadas

Área de información

Se trata de que los padres conozcan información sobre las drogas, como estas afectan al desarrollo integral de las personas.

- Toma de contacto
 - Iniciación al tema de las drogas: ¿Qué tipos de drogas existen?
 - ¿Cuáles son los efectos de las drogas?
 - El comercio ilegal de las drogas: ¿Cómo las obtienen?
 - Los jóvenes y su relación con las drogas: ¿Qué ocurre en la adolescencia?
 - Estilos educativos y su repercusión en el adolescente respecto al consumo de drogas
- Proyección película: "Thirteen"

Área de ocio y tiempo libre

La importancia que tiene pasar el tiempo libre con los hijos

- ¿Qué divierte a mis hijos? ¿Cuáles son las aficiones de mis hijos?
- ¿Qué actividades realizarías con tu hijo?
- un hábito saludable, el deporte en el ocio y el tiempo libre
- nuevas tecnologías para el manejo del ocio y el tiempo libre
- ¿cómo conocer a mi hijo a través del ocio y el tiempo libre?
- Disfrute de mis hijos en actividades de ocio
- Expresión de la experiencia personal

Área psicosocial

Se trata de que puedan actuar las madres frente al consumo, sepan manejar las habilidades sociales y las posibles situaciones que se les puede ocasionar.

- Mi hijo ¿conozco a mis hijos?
- Como hablar a los hijos y escucharles, claves para mejorar la comunicación así como autoestima y confianza.
- ¿qué hacer si crees que tu hijo consume drogas?
- ¿qué hacer en caso de urgencia?
- Pedir ayuda es algo natural, a través del relato de las experiencias. (Mesa redonda)
- Taller de habilidades sociales
- Resolución de conflicto ¿cómo solucionar mi problema de drogas?
- Documental: "La locura de las drogas"

Área de difusión

ofrecer sus conocimientos y crear la posibilidad de ayudar a otros padres en el caso de que haya algún tipo de consumo por parte de los

- Prácticas en otro colegio con un grupo de madres y padres(de libre elección)
- Puesta en común de los aspectos más importantes que creen que deben dar a conocer.
 - Destacar la importancia de mantener una estrecha relación con el profesorado
 - Vídeo: "El teatro del oprimido".
 - "Te cedo mis habilidades"
 - Exposición de la práctica profesional y finalización de la intervención

Área de información



Se trata de que los padres conozcan información sobre las drogas, como estas afectan al desarrollo integral de las personas.

- Toma de contacto
- Iniciación al tema de las drogas: ¿Qué tipos de drogas existen?
- ¿Cuáles son los efectos de las drogas?
- El comercio ilegal de las drogas. ¿Cómo las obtienen?
- Los jóvenes y su relación con las drogas: ¿Qué ocurre en la adolescencia?
- Estilos educativos y su repercusión en el adolescente respecto al consumo de drogas

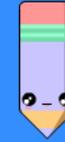
Proyección película: "Thirteen"

Área de ocio y tiempo libre

La importancia que tiene pasar el tiempo libre con los hijos

- ¿Qué divierte a mis hijos? ¿Cuáles son las aficiones de mis hijos?
- ¿Qué actividades realizarías con tu hijo?
- un hábito saludable, el deporte en el ocio y el tiempo libre
- nuevas tecnologías para el manejo del ocio y el tiempo libre
- ¿cómo conocer a mi hijo a través del ocio y el tiempo libre ?
- Disfrute de mis hijos en actividades de ocio
- Expresión de la experiencia personal

Área psicosocial



Se trata de que puedan actuar las madres frente al consumo, sepan manejar las habilidades sociales y las posibles situaciones que se les puede ocasionar.

- Mi hijo ¿conozco a mis hijos?
- Como hablar a los hijos y escucharles, claves para mejorar la comunicación así como autoestima y confianza.
- ¿qué hacer si crees que tu hijo consume drogas?
- ¿qué hacer en caso de urgencia?
- Pedir ayuda es algo natural, a través del relato de las experiencias. (Mesa redonda)
- Taller de habilidades sociales
- Resolución de conflicto ¿cómo solucionar mi problema de drogas?
- Documental: "La locura de las drogas"

Área de difusión

ofrecer sus conocimiento y crear la posibilidad de ayudar a otros padres en el caso de que haya algún tipo de consumo por parte de los

Prácticas en otro colegio con un grupo de madres y padres(de libre elección)

- Puesta en común de los aspectos más importantes que creen que deben dar a conocer.
- Destacar la importancia de mantener una estrecha relación con el profesorado
- Vídeo: "El teatro del oprimido".
- "Te cedo mis habilidades"
- Exposición de la práctica profesional y finalización de la intervención

TEMPORALIZACIÓN



Meses	Oct.	Nov.	Dic.	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.
1. Preparación								
Establecer profesionales	X							
Preparación del material didáctico	X							
2. Ejecución								
ÁREA n° 1		X	X					
ÁREA n° 2				X	X			
ÁREA n° 3						X	X	
ÁREA n°4								X
3. Evaluación final								X

La temporalización será de noviembre a mayo para la intervención, dejando el mes de octubre para la selección de personal que llevará a cabo el proyecto y la preparación del mismo.
Duración total: 8 meses

Recursos & Presupuesto para la Financiación

Ingresos en euros		Gastos en euros	
Concepto	Total	Concepto	Total
<i>Subvención pública.</i>		<i>Personal</i>	
III PLAN ANDALUZ SOBRE DROGAS Y ADICIONES 2013/2018		Psicólogo	(8 meses/4 horas por semana) 3.200 €
		Educador social	(8 meses/4 horas por semana) 3.200 €
		Educador social	(8 meses/4 horas por semana) 3.200 €
		Trabajador social	(8 meses/4 horas por semana) 3.200 €
Subtotal:		Subtotal	12.800 €
TOTAL INGRESOS	CUBIERTOS POR EL III PLAN ANDALUZ SOBRE DROGAS Y ADICIONES 2013/2018	<i>Recursos materiales</i>	
		Material fungible	159 €
		No fungible	515 €
		Infraestructuras	Cedida
		Subtotal	674 €
		<i>Imprevistos</i>	
		Subtotal	13.474 €
		5% del presupuesto	673,7 €
		TOTAL GASTOS	14.147,7



FINANCIACIÓN



Según III Plan Andaluz sobre Drogas y Adicciones 2013-2018 se pondrá especial atención en adolescentes y jóvenes a través de programas específicos para dar respuesta a la presencia de conductas aditivas en edades cada vez más tempranas. En esta línea, se impulsarán numerosas iniciativas a través de las tecnologías de la información y comunicación persiguiendo un modelo interactivo.

**Con respecto a los indicadores que hemos
utilizado encontramos:**

- **De contexto**
- **De proceso**
- **De producto**
- **De impacto**

GRACIAS POR LA ATENCIÓN

Influir sobre una persona es transmitirle nuestra propia
alma... (Oscar Wilde)

GRACIAS POR LA ATENCIÓN

Influir sobre una persona es transmitirle nuestra propia alma....(Oscar Wilde)



GRACIAS POR LA ATENCIÓN

Influir sobre una persona es transmitirle nuestra propia alma....(Oscar Wilde)



Delgado Serrano, Tamara
Llave Moya, Patricia M^a

Manzano Borrás, Irene



Delgado Serrano, Tamara
Llave Moya, Patricia M^a
Manzano Barnés, Irene
Moreno Ramírez, Lorena